

Муниципальное казенное образовательное учреждение "Ерсинская СОШ"

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
МКОУ "Ерсинская СОШ"
Протокол №1
от "29.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Аскендеров Аким Даниялович
Приказ №
от "29.08.2024"



**«Дорожная карта»
работы с одаренными детьми**

2024-2025 уч.год

План «дорожная карта» работы с одаренными детьми

Цель работы:

Систематизировать работу по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.
2. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Основные направления работы:

Организация дополнительной работы с одаренными детьми.

Подготовка обучающихся к олимпиадам различного уровня, а также к конкурсам школьного муниципального и регионального уровней.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей;
2. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
3. Анализ особых успехов и достижений ученика;
4. Предметные недели;
5. Участие в олимпиадах и конкурсах;
6. Проектно-исследовательские работы;

Ожидаемый результат:

Участие в школьных и муниципальных олимпиадах.

Участие в конкурсах различного уровня.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

- Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей

- Публикация на официальной странице учреждения ВК и на сайте школы;
- Награждение.

План работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный, исполнители	Результат
1.	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год, обновление базы данных «Одаренные дети».	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители МО.	План работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год.
2.	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников; – методические материалы.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по Всероссийской олимпиады школьников
3.	Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР.	Выявление направленностей обучающихся, развитие детской одаренности.
4.	Организация занятий центра «Точка роста» в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Выявление и отбор талантливых обучающихся, развитие детской одаренности
5.	Утверждение графика олимпиад, предметных недель. Методический совет по проведению школьного этапа олимпиады	Сентябрь	Заместитель директора по УВР.	Разработанный график олимпиад.
6.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование списков на участие в предметных олимпиадах. Подведение итогов школьного этапа ВсОШ	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР	Списки обучающихся на участие в муниципальных предметных олимпиадах.
7.	Предметный месячник учителей гуманитарного цикла, проведение олимпиадного квеста.	октябрь-ноябрь	Рук. ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
8.	Организация участия обучающихся на муниципальном	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР.	Выявление и поддержка

	этапе Всероссийской олимпиады школьников.			обучающихся для дальнейшего участия на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
9.	Организация участия обучающихся в конкурсе на знание конституции РФ.	декабрь	Заместитель директора по ВР.	Выявление и поддержка одаренных детей.
10.	Методический совет по итогам работы с одаренными детьми в I полугодии.	Январь	Заместитель директора по УВР и ВР.	Аналитический отчет.
12.	Организация участия обучающихся на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР.	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников
13.	Месячник дополнительного образования	февраль	Заместитель директора по УВР.	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
14.	Награждение по итогам учебного года одаренных детей	Май	Администрация школы	Награждение победителей, призеров конкурсов. Повышение мотивации обучающихся.
15.	Анализ работы с одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год.	Май	Заместитель директора по УВР.	Аналитический отчет.
16.	Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися (размещение информации на стенде и школьном сайте).	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, ВР и рук ШМО, ответственный за работу с сайтом	Формирование базы данных о проведении мероприятий с одаренными обучающимися. Публикация.
17.	Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах.	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР и ВР	Аналитический отчет.

			Учителя-предметники. Классные руководители.	
18.	Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных.	В течение года	Заместитель директора по ВР Учителя - предметники.	Выявление, поддержка и расширение возможностей обучающихся.
19.	Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	В течение года	Заместители директора по УВР , ВР. Классные руководители. Учителя - предметники.	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.