

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ерсинская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Ерсинская СОШ»

протокол от 11.04.2023 №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Ерсинская СОШ»

А.Д.Аскендеров

11.04.2024



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Ерсинская СОШ»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ерсинская СОШ» (МКОУ «Ерсинская СОШ»)
Руководитель	Аскендеров Аким Даниялович
Адрес организации	368666, Республика Дагестан, Табасаранский район, с.Ерси 9 Магал дом №1
Телефон, факс	89640108600
Адрес электронной почты	ersi-80-80@mail.ru
Дата создания	1904 год
Лицензия	От 21.04.2011 года №5226 РО №01194
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП №017173 от «30» мая 2012 года, выданный министерством образования и науки РД на срок действия до 30 мая 2024 года

МКОУ «Ерсинская СОШ» расположена в центре сельской местности. Расстояние от крайнего дома не превышает 3 км.

Основным видом деятельности МКОУ «Ерсинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Ерсинская СОШ»

протокол от 11.04.2023 №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Ерсинская СОШ»

А.Д.Аскендеров

11.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ерсинская СОШ»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ерсинская СОШ» (МКОУ «Ерсинская СОШ»)
Руководитель	Аскендеров Аким Даниялович
Адрес организации	368666, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Ерси 9 Магал дом №1
Телефон, факс	89640108600
Адрес электронной почты	ersi-80-80@mail.ru
Дата создания	1904 год
Лицензия	От 21.04.2011 года №5226 РО №01194
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП №017173 от «30» мая 2012 года, выданный министерством образования и науки РД на срок действия до 30 мая 2024 года

МКОУ «Ерсинская СОШ» расположена в центре сельской местности. Расстояние от крайнего дома не превышает 3 км.

Основным видом деятельности МКОУ «Ерсинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Работа школы в 2022-2023 учебном году была ориентирована на выполнение основных рекомендаций педагогического совета по итогам 2021-2022 учебного года и выполнения новых задач, поставленных перед педагогическим коллективом.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации Программы развития школы.
2. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
3. Продолжить работу по изучению и практическому освоению обновленных ФГОС
4. Продолжить и расширить инновационную деятельность педагогов по различным направлениям.
5. Активизировать работу с одаренными детьми.
6. Спланировать мероприятия по методическому сопровождению молодых педагогов.
7. Спланировать работу с педагогами по подготовке учащихся к ГИА, ВПР.
8. Активизировать работу педагогов по участию в различных конкурсах методической направленности, по распространению и обобщению педагогического опыта работы
9. Расширить сеть дополнительного образования в художественном, спортивном, туристическом направлении.
10. Активизировать участие детей в различных общешкольных мероприятиях, с целью повышения интереса к знаниям.
11. Активизировать работу классных руководителей по созданию самоуправления в классе.
12. Продолжить работу по активизации ученического самоуправления и РДШ.
13. Расширить круг волонтерского отряда.

14. Усилить работу по гражданско-патриотическому и военному воспитанию детей.

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации учителей, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для организации работы школы по основным направлениям:

*составлен план работы школы;

*составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

*создана структура методической службы в школе;

*все методические объединения имели четкие планы работы;

*проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

Содержание общего образования в 1-11 классах определялось ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Таблица 2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2022/23 г.(количество человек)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее(полное) общее образование	Всего
Общее количество классов	6	10	2	18
Общее количество обучающихся	64	129	21	214
Занимающиеся по базовым общеобразовательным программам	64	129	21	214
Форма получения образования- очное	64	129	21	214

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 214 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Аскендеров Аким Даниялович	Соответствие заним.должности
Заместитель директора по УВР	Абдуллаева Ханум Абдулезизовна	1 квалификационная категория
Заместитель директора по ВР	Умаров Ибадулла Несретдинович	-
Руководители структурных подразделений (указать должности)	Нурбалаева У.Х.-социальный педагог	-
	Шабанова Э.Г.-педагог психолог	-
	Гусеева Д.М.-логопед	-
	Маматова Д.И.-старшая вожатая	-
	Аскендерова А.К.-советник по воспитательной работе	-

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		46	100
Наличие вакансий (указать должности)			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	43	94
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	3	6
	с общим средним образованием		
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 лет		46	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	6	10
	Высшую	2	2
	Первую	4	6
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	46	100
	Социальный педагог	1	2
	Учитель-логопед	1	2

	Педагог-психолог	1	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	3	6
	5-10 лет	2	2
	свыше 20 лет	29	58
Количество работающих пенсионеров по возрасту		10	40
Имеют звание Заслуженный учитель		4	2

4. Материально-техническое оснащение школы

10. Оценка качества материально-технической базы

Всего площадь образовательного учреждения :500 м²

-на единицу приведенного контингента обучающихся :2,03м²

В том числе учебная :

- на единицу приведенного контингента обучающихся:5,1

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащенность в %
1.	Кабинет физики	40 м ²	20
2.	Кабинет химии	39,7 м ²	20
3.	Кабинет биологии	39,7 м ²	20
4.	Кабинет русского языка	38 м ²	10
5.	Кабинет истории	38 м ²	10
6.	Кабинет ИЗО	38 м ²	10
7.	Кабинет музыки	38 м ²	10
8.	Кабинет ОБЖ	38 м ²	10
9.	Кабинет родного языка	38 м ²	10
10.	Кабинет английского языка	38 м ²	10
11.	Кабинет математики	38 м ²	10
12.	Компьютерный класс	35 м ²	5
	-Количество компьютерных классов:	1	
	-общее количество компьютеров:	15	
13.	Спортивная площадка	360 м ²	2
14.	Спортивный зал	-	-
15.	Библиотека	38 м ²	10
16.	Столовая	45 м ²	50
	Число посадочных мест:	55	

В школе всего 12 компьютеров, два сканера, 3 принтера. Большинство компьютеров вышло из строя, не обеспечены программным обеспечением, антивирусной программой, требуется ремонт и настройка. В 2020 г. в школе установлена воркаут площадка.

IV.Переход на обновленные ФГОС

В 2022/23 учебном году школа провела работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Ерсинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Ерсинская СОШ» на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

В 2022-2023 году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и индивидуальных занятий, элективных курсов. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель))	Количество обучающихся	Учитель (ФИО, специальность по диплому)
1.Лингвист	1	9	23	Амирханова С.М
2.Занимательная математика	1	9	23	Амирханова С.А
3.Юный биолог	2	9-11	15	Абдуризаева З.А.
4.Физика	1	10	11	Джабраилов З.
5.Математика	1	5	15	Джабаева С.С.
6.Русский язык	1	11	10	Абдуллаева Х.А.
7.Мои права	1	5	15	Нурбалаева У.Х.
8.Химия	2	9-11	15	Шабанов А.Ф
9.Футбол	1	5-7	19	Ахадов С.А.
10.Волейбол	1	8-11	20	Ахадов Р.А.
11.География	1	9	7	Рашидов А.А.
12.Математика	1	10	11	Амирханова М.М.
13.Проектная деятельность	2	2-4	32	Раджабов БР.
14.Проектная деятельность	2	3-4		Гаджихмедова З.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Ерсинская СОШ » организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Патриоты"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Алхасовой Р.С. (2 класс), Джабаевой С.С. (6«а» класс), Ахмедханова С.С. (9«Б» класс).
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные

предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 2-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	214
	– начальная школа	64
	– основная школа	129
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

	В нач. полуг.	В конце полуг.	Приб	выбыл		5	4- 5	4- 3	По 1 предм	По 2 предм.				
1	5	5											93	Алхасова Р.С.
2-а кл	10	10	-	-	10	1	4	5	-	-	100	50	99	Рашидова М.Н.
2-б	10	10	-	-	10	7	2	1	-	-	100	70	98	Исмаилова Н.А.
2-е	20	20	-	-	20	8	6	6						
3 кл	17	17	-	-	17	2	8	7			100	47	93,5	Зульфикаров Н.М.
4-а	11	11	-	-	11	4	4	3	-	-	100	72	99	Абдуризаев А.Г.
4-б	11	11	-	-	11	4	4	3	-	-	100	72	97	Рамазанова Э.Д.
4-е	22	22			22	8	8	6						
5-а	15	15			15	4	2	9	-	-	100	40	98	Джабаева С.С.
5-б	17	17	-	-	17	3	5	9	-	-	100	47	99	Исмаилова М.М.
5-е	32	32			32	7	7	18						
6-а	12	12	-	-	12	3	3	6	-	-	100	50	94	Гамзатов Г.Г.
6-б	13	14	1	-	14	4	3	7	-	-	100	50	95	Абдуризаева З.А.
6-е	25	26	1		26	7	6	13						
7-а	9	10	1		10	5	-	5	-	-	100	50	98	Рашидов А.А.
7-б	10	10	-	-	10	3	2	5	-	-	100	50	97	Ахмедов Б.И.
7-е	19	20	1		20	8	2	10	-					
8-а	16	16			13	3	2	8	3	-	84	38	98	Амирханова М.М.
8-б	11	12	1	-	12	2	4	6			100	50	99	Ахмедханова С.С.
8-е	27	28	1		25	5	6	14	3					
9-а	13	13	-	-	13	4	3	6	-	-	100	53	97	Исмаилова М
9-б	10	10	-	-	8	1	2	5	1	1	80	30	98	Шабанов А.Ф.
9-е	23	23			21	5	5	11	1	1				
10	11	11			11	2	6	3			100	66	95	Исаева З.М.
11	10	10			10	4	4	2			100	80	95	Гамзатова М.К.
Итого по школе	211	214	3	-	204	56	58	90	4	1	92	51	97	

Директор школы:

Аскендеров А.Д.

Результаты ГИА-2023

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	10

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Ерсинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	34	3,7	100	26	4,0
2021/2022	100	35	3,9	100	37	4,3
2022/2023	92	38	3,8	100	37	4,0

Из 23 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам 19 учащихся. Два учащихся не сдали информатику и географию. Два учащихся не сдали математику.

По итогам экзаменов оставлены на осень (для повторного прохождения ГИА), как не освоившие программу основного общего образования 6 учащихся. В дополнительный период все учащиеся сдали экзамены.

Причины неудовлетворительных результатов:

1. Слабая подготовка по предмету в силу низкой мотивации к учению.
2. Необъективная оценка собственных возможностей учащихся.
3. Отсутствие спланированной и систематической работы педагогов по подготовке к ГИА на уровне основного общего образования.
4. Отсутствие тесного контакта с родителями учащихся классных руководителей класса на протяжении всего обучения на уровне основного общего образования.
5. Слабый контроль методической службы за работой педагогов по направлению подготовки учащихся к прохождению ГИА,

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся .

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	2
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	64,7

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 учащихся , все справились.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	52,8	68,5
2020/2021	57,2	75,7
2021/2022	58,5	69
2022/2023	59	69

В 2023 году из 10 обучающихся предмет обществознание выбрали 2 человека , историю – 2 , информатику – 1 человек , биологию – 3 , химию -3.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по обществознанию, истории и информатике. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по этим предметам. Двое учащихся из трех не справились с экзаменом по биологии и химии.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	10	65	69	100
Математика (базовый уровень)	8	59	4	100
Математика (профильный уровень)	3	67	3,4	100
История	2	100	63,4	100
Обществознание	2	100	68	100
Информатика	1	100	65	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	0	4	3	1	2

По результатам экзаменов можно сделать следующие выводы:

1. Государственная итоговая аттестация показала, что не все обучающиеся освоили основные образовательные программы среднего общего образования.

Рекомендации:

1. Разработать план внеурочной деятельности школы на 2023-2024 учебный год с учетом образовательных потребностей учащихся 10 классов по подготовке к ЕГЭ, а для учащихся 11 классов выделить часы школьного компонента для проведения индивидуальных и групповых занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации.

1. Завучу по учебно-воспитательной работе Абдуллаевой Х.А. спланировать внутришкольный контроль с целью организации контроля за уровнем преподавания предметов (математика (профильного и базового уровня)).

2. Спланировать работу с учителями предметниками по оказанию методической помощи при подготовке обучающихся к прохождению ГИА.

3. В 2023-2024 учебном году администрации школы продолжить работу по участию обучающихся в пробных тестированиях по математике, русскому языку на интернет сайте СтатГрад, а также предметам по выбору учащихся.

4.Классным руководителям 9-11 классов спланировать работу по профориентации с целью поле точного выбора учащимися перечня экзаменов к ГИА.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. 7 призовых мест в муниципальном этапе.

№	ФИО	Предмет	Класс	Статус
1.	Ахадова Радмила С.	обществознание	9	призер
2.	Ахмедов Иман Б.	англ.язык	9	призер
3.	Нурбалаева Мадина А.	химия	9	призер
4.	Ибрагимов Мурад А.	биология	10	призер
5.	Керимов Ризван С.	математика	9	призер
6.	Сардарова Гюллер Т.	право	11	призер
7.	Куджаева Калерия З.	информатика	8	призер

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Ерсинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Ерсинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 3 из них оснащены:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

На первом этаже оборудованы столовая .

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	214
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (13 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (20%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (8%)
– с высшей		2 (4%)
– первой		3 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)

– до 5 лет		3 (6%)
– больше 30 лет		10 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		11 (22%)

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Ерсинская СОШ» приступила к реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсах муниципального и регионального уровней:

Педагоги школы активно участвовали в профессиональных конкурсах, мероприятиях по обобщению и трансляции передового педагогического опыта:

Муниципальный конкурс «Учитель года 2023»
Джабаева Севиль Сулутдиновна, учитель математики. Стала призером муниципального этапа.

