



**ДОРОЖНАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на обеспечение развития МКОУ «Ерсинская СОШ»
в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
на 2023-2025 г.**

Ерси 2023

**ДОРОЖНАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на обеспечение развития МКОУ «Ерсинская СОШ»
в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
на 2023-2025 г.**

Ерси 2023

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ерсинская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цель	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы.

	4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Комплексные задачи Программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения. 2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Организация профориентационной работы с обучающимися. 8. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников.

	9. Ведение инновационной деятельности.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Аскендеров Аким Даниялович, директор МКОУ «Ерсинская СОШ» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКОУ «Ерсинская СОШ» от 13.11.2023
Период реализации	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (указать срок)	Подготовка локальных актов ОО (перечислить). Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (указать предполагаемые мероприятия)
II этап – реализация (указать срок)	Указать основные мероприятия. Указать названия проектов
III этап – обобщающий (указать срок)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МКОУ «Ерсинская СОШ». Корректировку программы развития осуществляет директор МКОУ «Ерсинская СОШ».

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ерсинская средняя общеобразовательная школа» 2. Дату создания (основания) ОО: 14.01.1993 г. . 3. ИНН:0530005484. 4. Информацию об учредителе(ях) ОО: МР «Табасаранский район» 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии.№5226 от 21.04.2011 г. 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): РД Табасаранский район, с.Ерси ул.9 Магал, дом №1 7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет».т.:8 964 010 86 00
Сведения об обучающихся	НОО:67 уч-ся ООО:131 уч-ся. СОО:18 уч-ся Обучающиеся с ОВЗ отсутствуют.
Сведения о режиме деятельности	Указать режим деятельности: 1 учебная смена
Сведения о работниках ОО	Общее количество педработников – 50 человек. Наличие квалификационных категорий, кол-во работников: Высшая – 2 чел. Первая – 4 чел
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Сотрудничество со спортивным комплексом ДЮСШ №1 и ДЮСШ №2 Сотрудничество с ДДТ

№ п/ п	Раздел	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки реализации	Планируемый результат
1.	Знание: качество и объективность	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Обеспечение реализации требований ФГОС общего образования к кадровому обеспечению реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью посредством: - модернизации методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной поддержки и сопровождения педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью. Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.	Декабрь – март 2023-2024г.	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью
		Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся)	Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; -	2024 г.	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью.

с ОВЗ	обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.		
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	- Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определённому направлению). - Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.	2024-2025	Подготовка квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	- Применение электронного учета библиотечного фонда - Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями. - Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	2024	Актуализировать перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП. Своевременное обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
Обеспечение реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и ФГОС	- Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. - Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся). - Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности. - Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития		Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном Достаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.

	конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов. • Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. • Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности. • Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности. • Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности. •		
Сформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.	• Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, профверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ). • Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ. • Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам.	2024	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса

	• Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам. • Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету. • Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном		
Организация вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки обучающихся к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/		Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными	• Разработка/корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с		Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)

		возможности здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития; - создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы, родительские собрания и др.); - эффективной психолого-педагогической службы, обеспечивающей, индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей. • Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития		
2.	Здоровье	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	2024 г.	Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.

3.	Творчество	Развитие талантов	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	2024.	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия
		.Организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Организовать участие обучающихся в фестивале профессий ««Билет в будущее»	2024-2025 учебный год	Участие 9% обучающихся в фестиваль профессий

4.	Воспитание	Организация воспитательной деятельности	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.	2024 г.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
		Реализация программ краеведения и школьного туризма	Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.	2024-2025	Реализация программ краеведения или школьного туризма
5.	Профориентация	Сопровождение выбора профессии	В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных		Прохождение обучающимися профессионального обучения

			организаций высшего, среднего профессионального образования. Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.		по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству
--	--	--	--	--	---

6. Учитель. Школьные команды	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.	Август 2024 г.	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)
		Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов	Октябрь 2024 г.	
	Развитие и повышение квалификации	- Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. - Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. - Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	2024-2025 г.	Более 50% педагогических работников

	Развитие и повышение квалификации	• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания.	2024-2026	Повышение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).

	Участие педагогов в конкурсном движении	• Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. • Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. • Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников • Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах		Повышение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне
--	---	---	--	--

		профессионального мастерства. • Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". • Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик. • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. • Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).		
--	--	---	--	--

7.	Школьный климат	Организация психолого-педагогического сопровождения	• Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ с последующими мерами психолого-медицинских направленностей конфиденциального характера по предупреждению, лечению от употребления наркотических средств и психотропных веществ. • Проведение информационно-разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) о целях и значении социально-психологического тестирования. • Проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся о целях и значении	2024-2025	Повысить долю обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании. Организовать работу по выявлению раннего незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и построения целевых профилактических мероприятий по
----	------------------------	---	---	-----------	--

		социально-психологического тестирования. • Проведение информационно-разъяснительной работы среди классных руководителей о целях и значении социально-психологического тестирования. Внесение показателя "Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании" в программу развития образовательной организации/или программу воспитания/или программу здоровья.		употреблению ПАВ
	Организация психолого-педагогического сопровождения	• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. • Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.		Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся

8.	Образовательная среда, создание условий	ЦОС (поддержка всех активностей)	Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.	2024	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования
			Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.		
			Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.		

Директор МКОУ «Ерсинская СОШ»

№	Критерии единого образовательн ого пространства	Направления	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Инструменты мотивации школьнойкоманды
1.	Знание	Рабочие программы по учебным программам	Разработка программ	Учителя-предметники	До 31.08.2023	Синхронизирован процесс введения обновлённых ФГОС. Ознакомление с базой электронных конспектов уроков по обновленным ФГОС по всем учебных предметам, разработанной «Академией Минпросвещения РФ»
		Рабочие программы по учебным программам	Создать программы в конструкторе	Учителя-предметники	До 31.08.2023	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе. Материальное стимулирование за высокие показатели в работе.
		Единое календарно-тематическое планирование		Учителя-предметники	До 31.08.2023	Снижение нагрузки на учителя.
		Рабочие программы по внеурочной деятельности		Учителя-предметники	До 31.08.2022	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе.

		Положение по ВСОКО	Обновить систему ВСОКО на уровне ОУ	Директор, заместители директора	2023-2024	Доведение до учителя методических рекомендаций по реализации обновленных ФГОС.
		Единые рекомендации по контрольным работам	Разработать единые рекомендации по контрольным работам	Заместители директора руководители предметных кафедр	2023-2024	Снижение нагрузки на учителя
		Единая линейка учебников	Обновить библиотечный фонд	Зав.библиотекой заместители директора	До 31.08.2023	Снижение нагрузки на учителя
		Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения	Заключить договор о сетевой форме реализации образовательных программ.	Директор, заместители директора	2022-2023	Связь средняя школа – высшая школа
			Разработать методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения		2023-2024	
		Методические рекомендации по функционированию и совершенствованию школьного библиотечного информационного центра		Зав.библиотекой	2022-2023	Цифровизация ИБЦ
		Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС	Обновление материально-технической базы	Директор, заместитель директора	До 2025 г.	Совершенствование учебного процесса

2.	Воспитание	Рабочая программа воспитания	Разработка программы	Заместитель директора	До 31.08.2023	Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от ее результатов. Эффективность работы. Материальное стимулирование за высокие показатели работы.
		Воспитательный план работы		Заместитель директора	До 31.08.2023	
		Программа работы с родителями		Заместитель директора классные руководители	До 01.09.2023	
		Комплект государственной символики (флаг, герб)	(поднятие флага с 1 сентября 2022 г.)	Заместитель директора	Постоянно	
		Общая концепция организации внутришкольного пространства		Директор, заместитель директора	2023	
		Бренд (узнаваемый стиль)	Внедрение единого элемента школьной формы (1-11 классы –с 01.09.2023;	Заместители директора, классные руководители	2023-2025	
		Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Организовать уголки	Классные руководители	2023	
		Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная	Организовать выпуск школьной	Советник директора по воспитанию	2023-2024	

		газета)	газеты и школьного ТВ			
		Проект «Орлята России»		Вожатая	2023	
		Первичное отделение РДШ	Продолжить работу, совершенствовать	Педагог-организатор, советник директора	2023-2025	
		Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными общественными объединениями	Педагог-организатор, советник директора	2023-2025	
		Совет обучающихся	Организовать работу по формированию ученического самоуправления (совет старшеклассников)	Вожатая	2023-2024	
		Штаб воспитательной работы	Создание и оформление центра детских инициатив	Советник, заместители директора	2023-2023	
		Совет родителей	Актуализация плана работы совета в соответствии с планом работы ОУ	Заместитель директора родительская общественность	2023	
		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	Ввести штатную единицу советника директора по воспитанию		2023	

		объединениями				
		Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания		Заместитель директора классные руководители методист	Ежегодно	Повышение профессионализма. Совершенствование, Признание результатов работы детским коллективом и родителями. Удовлетворение от результата работы. Положительная обратная связь. Материальное стимулирование за высокие показатели работы.
		Летние тематические смены в школьном лагере		Заместитель директора вожатая	С 01.06.2023	
		Наличие комнаты/уголка «Большой перемены»	Организовать уголок «Большой перемены»	Педагог-организатор	2022-2023	
3	<i>Здоровье</i>	Единые подходы к организации и контролю горячего питания		Директор, заместитель директора родительский Совет ОУ и классных коллективов	2023	Культура организации. Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Повышение производительности, эффективности работы учителя. Положительное влияние на здоровье, поведение и развитие личности обучающихся. Психологически-комфортные условия работы.
		Просветительская деятельность по ЗОЖ		Классные руководители, учителя-предметники	2023	

		Школьные спортивные клубы	Реализация работы школьного спортивного клуба	Учителя физкультуры	2023-2024	
		ВФСК «ГТО»	Увеличить количество обучающихся имеющих знак «ГТО»	Учителя физкультуры	2023-2025	
		Доступность спортивной инфраструктуры	Обеспечить доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (вот внеклассное время)	Директор, учителя физкультуры	2023	
		Массовые физкультурно-спортивные мероприятия		Учитель физкультуры, педагог-организатор	2023-2024	
		Программа здоровьесбережения	Создание и реализация программы здоровьесбережения	Директор, заместители директора учителя физкультуры	2023-2025	
4.	Профориентация	Календарь профориентационной работы		Заместители директора заместитель директора	2023-2024	Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и средние профессиональные учебные заведения Внутриорганизационная мобильность Личностная самореализация

		Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности ОУ		Заместители директора заместитель директора	2023-2024	
		Программа работы с родителями		Классные руководители, педагог-психолог	2023-2024	
		Использование профориентационных серверов и программ		Классные руководители, педагог-психолог		
		Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	Организация и реализация профессиональных проб	Директор, кураторы	2023-2025	
		Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Ведение курса внеурочной деятельности «Профориентация»	Классные руководители, Педагог-психолог Социальный педагог	С 01.09.2023	
		Внеурочная проектно-исследовательская деятельность		Классные руководители	2023	
		Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»	Включиться в реализацию проекта «Билет в будущее». Принять участие в	Педагог-психолог Социальный педагог	2023-2025	

		будущее»	онлайн диагностике школьников			
		Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»		Педагог-психолог Социальный педагог		
		Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»		Зам директора педагог-психолог	2023-2024	
		Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»		Зам директора	2023-2024	

		Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов		Директор	2023-2024	
5.	<i>Творчество</i>	Реализация дополнительных общеобразовательных программ		Педагоги дополнительного образования	2023-2023	Реализация учителя себя через свое творчество и творчество своих учеников.
		Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях		Учителя-предметники		Призовые места детей в творческих олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Признание коллективом и общественностью высокой результативности работы. Материальное стимулирование за высокие показатели работы
		Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный турклуб и др.)	Создание школьного театра, актуализация программ	Заместитель директора	2023-2024	
		Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы и др.)	Продолжить сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств	Зам директора педагог-организатор	2023-2025	
		Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах		Зам директора классные руководители	2024-2023	
		Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)		Учителя-предметники	2023-2025	

6.	Образовательная среда	Оснащение ИТ оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Создать условия для обеспечения комплексной безопасности (видеонаблюдение, система контроля и управления доступом)	Директор, инженер	2023-2025	
		Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	Организовать доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, электронным библиотекам	Директор, Зав.библиотекой	2023-2025	
		Эксплуатация информационной системы управления ОУ		инженер	2023-2025	
		Подключение ОУ к высокоскоростному интернету с контентфилтрацией		Директор	2023	
		Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям		Педагоги-наставники	2023	

		Государственно-общественное управление		Директор, совет родительской общественности ОУ	2023-2025	
7.	Учитель. Школьная команда	Единое штатное расписание		Директор, зам директора	2023-2023	
		Развитие школьных команд		Методический совет ОУ	Постоянно	
		Методическое сопровождение педагогического состава		Заместители директора методический совет ОУ	Постоянно	
		Повышение квалификации		Заместители директора, методический совет ОУ	Постоянно	Материальное стимулирование за высокие показатели работы
		Развитие системы наставничества		Заместители директора, методический совет ОУ	2023-2025	
		Участие педагогов в конкурсном движении	Разработать меры стимулирования участия педагогов в конкурсном движении	Директор	2023-2025	Материальное стимулирование за высокие показатели работы
8.	Школьный климат	Наличие ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений		Директор, педагог-психолог	2023-2025	
		Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с	Реализация программ психолого-педагогической	Педагог-психолог Социальный педагог	2023-2025	

		профессиональными стандартами	поддержки			
		Создание условий сопровождения психологическими службами в соответствии с Методическими рекомендациями		Педагог-психолог Социальный педагог	2023-2024	
		Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы		Педагог-психолог Социальный педагог	Постоянно	
		Проведение социально-психологического тестирования обучающихся (профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств)		Педагог-психолог	Сентябрь, октябрь (каждый уч.год)	
		Наличие в организации социального педагога	Повышение компетенции			
		Наличие психологической службы	Повышение компетенции		Постоянно	
		Наличие педагога-психолога		Директор		
		Наличие кабинета педагога-психолога		Директор	2023-2024	
		Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога		Директор		
		Повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных		Директор	Постоянно	

		педагогов				
		Антибуллинговые программы	Актуализировать программу	Педагог-психолог, социальный педагог	2023-2024	
		Зона отдыха	Оборудовать дополнительные зоны отдыха и общения		2024-2025	
		Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	Разработать проекты школьных пространств		2023	

